

### nieuwsbrief mei 2014

#### **kalender:**

- 14 mei : Hoofdluiscontrole  
GGD doktersassistente komt voor de kleuters. (in IB-ruimte)
- 15 mei : Dag tegen discriminatie, u heeft daarover eerder bericht ontvangen.  
De sportdag die op deze dag gepland stond vervalt, daarvoor in de plaats zijn de Koningsspelen gekomen.
- 19 mei : Schoolfotograaf op school.  
De citotoetsen starten deze week.
- 20 mei : GGD arts komt voor de kleuters. (in IB-ruimte)
- 23 mei : Groep 1 t/m 4 vrij i.v.m. een studieochtend
- 28 mei : Groep 1 t/m 4 vrij i.v.m. een studieochtend.

#### **Ouderraad**

De ouderraad is volop bezig met de voorbereiding voor de Avond 4-Daagse.

Deze vindt plaats van 2 t/m 5 juni a.s.

De kinderen krijgen binnenkort een brief met alle benodigde informatie, mee naar huis.

Let op: wij schrijven alleen kinderen in die op 't Zwanenest op school zitten.

Uiteraard hopen wij op een grote deelname.

#### **Cursussen**

In de vorige nieuwsbrief zijn we begonnen u te informeren over de cursussen die het team, of leden van het team, gevolgd hebben.

#### Het Marietje Kessels project op het Zwanenest

Het project bestond uit tien lessen van een uur voor groep 6/7 en 8. Twee trainers van Parlan gaven de lessen wekelijks op dinsdag in de gymzaal. Esther aan de meisjes en Ad aan de jongens. Behalve de weerbaarheidstrainers waren juf Judith en juf Yvette ook aanwezig.

In de klas gaven de leerkrachten lessen die aansloten bij de lessen van dinsdag.

Die lessen op school bestonden uit oefeningen om het geleerde nog eens te herhalen, bespreken en eigen te maken.

Tijdens het project oefenden de groepen in fysieke en mentale weerbaarheid.

Fysiek: kinderen leerden technieken om los te komen, af te weren en te ontwijken. Zo worden ze ook lichamelijk weerbaar. Met de wetenschap dat ze wat kunnen doen, worden kinderen sterker, zelfverzekerder en minder bang. Mentaal: een kind met een weerbare uitstraling wordt bovendien minder snel lastig gevallen.

Ook was er veel aandacht voor mondelinge weerbaarheid en uitstraling, zelfvertrouwen en grenzen stellen. Leren omgaan met groepsdruk en vanuit je eigen gevoel reageren was een intensieve opgave voor de kinderen.

Het bespreken naar aanleiding van filmpjes van verschillende soorten kindermishandeling was een emotioneel gebeuren in beide groepen.

Voordelen van het doen van dit project:

de kinderen hebben zichzelf in meer of mindere mate beter leren kennen, als persoon en als groepslid. Kom je wel voor jezelf op? Ga je af op je eigen gevoel of laat je je meeslepen? Wat is jouw aandeel in een gebeurtenis of conflict en hoe kan je oplossingen vinden die jezelf en de ander recht doen? Wat is wel en niet normaal en hoe kan je hulp zoeken?

De leerkrachten hebben een beter beeld van de kinderen en kunnen de lessen en oefeningen gebruiken om de kinderen te helpen en verder te laten oefenen om stevig in hun schoenen te staan.

Kortom, het Marietje Kessels project was een waardevolle manier om de sociaal emotionele ontwikkeling van de oudsten van onze school te ondersteunen. We gaan er van uit dat de kinderen er in de toekomst plezier van hebben, bijvoorbeeld wanneer groep 8 naar het voortgezet onderwijs gaat, zich moet redden in een nieuwe omgeving en leuke nieuwe vrienden kunnen gaan maken.

Juf Renske.

### **Nieuwe leerlingen**

We verwelkomen in groep 1 Tess Bosselaar en Ko Mosch. We wensen deze nieuwe leerlingen een hele prettige en leerzame schooltijd op 't Zwanenest toe.